

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического Совета
МБДОУ Детский сад № 34 «Сказка»
(протокол № 4 от 08.04.2021 г.)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ
«Детский сад № 34 «Сказка»
_____ Е.Н.Калинина
Приказ от 12.04.2021 г. № 35

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 34 «Сказка»
за 2020 год



Майкоп, 2021

Оглавление

1. Аналитическая часть.
 - 1.1. Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка».
 - 1.2. Оценка образовательной деятельности.
 - 1.3. Оценка системы управления МБДОУ.
 - 1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников к школе.
 - 1.5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).
 - 1.6. Оценка кадрового обеспечения.
 - 1.7. Оценка учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения и материально – технической базы.
 - 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка» за 2020 год.

Задачи:

1. Получение объективной информации при оценке управления МБДОУ, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Подготовка отчета о результатах самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка», в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию».

С целью проведения процедуры самообследования в МБДОУ была создана комиссия в составе: заведующей Калининой Е.Н., старшего воспитателя Гороховой А.В., учителя – логопеда В.Д. Демидюк, заместителя заведующей по АХР Фоменко Н.А., председателя ПК ППО К.А. Каваносян; разработан и утвержден план мероприятий в соответствии с «Положением о порядке проведения процедуры самообследования МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка». (Приказ № 17 от 01.03.2021 г.)

Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте МБДОУ в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Документы» по адресу: <http://mbdou34maikop.ru>

1.1. Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка»

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Сказка»
Руководитель	Калинина Елена Николаевна
Адрес организации	385000, Республика Адыгея, город Майкоп, ул. Тульская, 107

Телефон, факс	(88772)562610
Адрес электронной почты	mdoumaikop34@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования "Город Майкоп".
Дата создания	1982 год
Лицензия	01Л01 № 0000634 от 30 мая 2017 года

МБДОУ размещено на равнинной местности с твердым грунтом в восточной части города Майкопа, по периметру окружено частными домами. Здание МБДОУ расположено в 100 метрах от МБОУ «СШ № 9».

Здание МБДОУ двухэтажное, кирпичное с подвальным помещением. Имеется централизованное водоснабжение и канализация, оборудовано системой центрального отопления и вентиляцией. Учреждение имеет удовлетворительную материальную базу, соответствует требованиям СанПиН, обеспечено необходимым оборудованием, хозяйственным инвентарем, игровыми и методическими пособиями. В группах чисто, создана соответствующая развивающая предметно-пространственная среда.

Детский сад обеспечен удобными подъездными путями. Добраться до МБДОУ можно на троллейбусах №№ 2, 10, 11, маршрутном такси № 19, 11.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 244 места. Общая площадь здания 2020 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1700 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность работы групп общеразвивающей направленности – 12 часов;
- длительность работы групп компенсирующей направленности –

10 часов (с 7.30 до 17.30);

- ежедневный график работы - с 7.00 до 19.00 часов;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

С 27.03.2020 г. по 05.07.2020 г. было приостановлено функционирование ДОУ в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка» осуществляет свою образовательную деятельность на основании следующих программ:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34 «Сказка», разработанная в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Реализация ООП ДО осуществляется в общеразвивающих группах.

Цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34 «Сказка». Программа представляет собой модификацию «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой и «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Мироновой. Реализация АООП ДО осуществляется в группах для детей с тяжелыми

нарушениями речи.

Целью Программы является построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для ребенка с задержкой психического развития и расстройством аутистического спектра.

4. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для ребенка с умственной отсталостью и синдромом Дауна.

Программы составлены в соответствии с основными направлениями развития детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами МБДОУ.

Программы приняты на Педагогическом совете в начале учебного года, утверждены приказом заведующей. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Образовательные программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

МБДОУ устанавливает последовательность, продолжительность деятельности детей, сбалансированность ее видов, исходя из условий МБДОУ; максимальный объем нагрузки детей во время занятий, соответствующий Федеральным государственным образовательным стандартам.

МБДОУ организует работу по приоритетному направлению: физическое развитие воспитанников.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

Объем недельной образовательной нагрузки.	Кол-во условных учебных занятий в неделю.	Время проведения одного занятия.
Во второй группе раннего возраста (дети третьего года жизни)	10 занятий в неделю	10 минут
В младшей группе (дети четвертого года жизни)	10 занятий в неделю	15 минут
В средней группе (дети пятого года жизни)	10 занятий в неделю	20 минут
В старшей группе (дети шестого года жизни)	13 занятий в неделю	25 минут
В подготовительной группе (дети седьмого года жизни)	14 занятий	30 минут
В старшей логопедической группе (дети шестого года жизни)	15 занятий	20 минут
В подготовительной логопедической группе (дети седьмого года жизни)	17 занятий	25 минут

Виды занятий по возрастным группам устанавливаются в соответствии с действующей в МБДОУ образовательной программой.

Детский сад посещают 247 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В МБДОУ функционирует 12 групп:

10 – общеразвивающей направленности,

2 – компенсирующего вида.

Проектная мощность - 244 человек.

В 2020 году детский сад посещали 244 детей, из них 27 – дети с ОВЗ, 5 – детей-инвалидов.

Для консультирования родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и образования детей, не посещающих детский сад, в МБДОУ функционирует консультационный центр «Мы вместе» для родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

С целью установления сотрудничества ДОУ и семьи по вопросам просвещения и обучения родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей ведется работа Родительского университета.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились

консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Дополнительное образование

Осуществлялось бесплатное дополнительное образование детей:

- кружок по художественно – эстетическому развитию - вокальный кружок «Веселые нотки»;
- кружок по физическому развитию – кружок ЛФК «Малыши - крепыши»;
- кружок по художественно – эстетическому развитию по изобразительности «Цветные ладошки»;
- кружок по художественно – эстетическому развитию - театрально-игровой кружок «Колобок»;
- кружок семейного клуба «Обучаемся с мамой».

1.3. Оценка системы управления организации

1. Учредителем МБДОУ и собственником его имущества является Администрация муниципального образования «Город Майкоп».

2. МБДОУ находится в ведении Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп».

3. Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» осуществляет координацию и регулирование деятельностью МБДОУ в пределах своих полномочий.

4. Компетенция Учреждения определяется Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка».

5. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

6. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующая, назначаемая на договорной (контрактной) основе Главой муниципального образования «Город Майкоп» по представлению Комитета по образованию.

7. МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и смету, осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.



МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка» имеет управляемую и управляющие системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой административного управления и самоуправления.

Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

I уровень

Представлен в виде административного (заведующий) и общественного управления (педагогический совет, общее собрание коллектива, Совет родителей).

II уровень

Управление осуществляют старший воспитатель и заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры МБДОУ. В то же время заведующий опосредованно может влиять на III уровень (педагогов, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал).

III уровень

Управление осуществляют педагогический (воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре), обслуживающий и медицинский персонал.

Объектами являются дети и их родители.

Орган управления	Основные задачи
Общее собрание коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы членов трудового коллектива. - Общее собрание реализует право на самостоятельность ДООУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. - Общее собрание обеспечивает государственно-общественный характер управления ДООУ.
Педагогический совет	<p>Направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики в области дошкольного образования; - определение направлений образовательной деятельности, программы развития Учреждения, Образовательной программы дошкольного образования; - принятие локальных актов, регулирующих вопросы организации образовательного процесса; - внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического опыта; - повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения: <p>Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управление качеством образовательной деятельности.
Совет родителей	<p>Участвует в следующих направлениях деятельности ДООУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся; - защита законных прав и интересов обучающихся; - сотрудничество с органами управления МБДОУ; - участие в разработке локальных актов; - формирование предложений для повышения качества образовательной деятельности; - содействие организации дополнительного образования обучающихся; - содействие в обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

В ДДОУ созданы постоянно и временно действующие комиссии по вопросам:

- охраны труда;
- по противодействию коррупции;
- контроля за качеством организации питания и др.

В 2020 году в системе управления МБДОУ действовала система электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Вывод: по итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников к школе

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка» (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка», занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой.

1.5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных

поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив насчитывает 6 специалистов (учителя – логопеды, педагог – психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 6 педагогов.

Стаж педагогической работы

Стаж	До 3 лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Количество педагогов	6	8	6	10

Профессиональный уровень педагогических кадров

Образование	Высшее педагогическое образование	Среднее специальное педагогическое образование
Количество педагогов	21	9

Квалификационный уровень педагогических кадров

Квалификация	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Количество педагогов	12	8	0

Возрастной ценз педагогов

Возрастной промежуток	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60 и более
Количество педагогов	3	2	3	3	2	6	2	3	6

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype и WhatsApp. 90% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Педагоги МБДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- наборы дидактических игрушек для сюжетно-ролевых игр;
- наборы дидактических игр для конструирования;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- мячи разных диаметров для занятий физической культурой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал совмещен с музыкальным залом – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы

групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.11.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 19.10.2020 по 30.10.2020 проводилось анкетирование 50 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 79 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 76 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91 процент;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка» дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности

качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результативность участия воспитанников и педагогов ДОО в конкурсах, методических и массовых мероприятиях

1. Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!».
2. Природоохранная акция «Мы чистим мир» с обучающимися образовательных организаций и воспитанниками дошкольных учреждений Республики Адыгея - 1 место.
3. Конкурс Республики Адыгея на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Дорога безопасности среди образовательных организаций.
4. Смотр-конкурс речевых уголков в ДОУ.
5. Конкурс чтецов к Дню Адыгеи на уровне ДОУ.
6. Приняли участие в заседании городского МО для воспитателей групп раннего возраста.

2. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	247
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	247
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	199
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	247/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	247/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25/10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25/10%
1.5.3	По присмотру и уходу	25/10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,68
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/67%
1.8.1	Высшая	12/40%
1.8.2	Первая	8/26,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9.1	До 5 лет	8/26,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/16,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/83,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/83,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	6,5 кв.м.

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	230 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.