

Принято: на заседании педагогического Совета
Протокол № 4 от 29.03.2020 г.



Утверждено:
Заведующая МБДОУ
«Детский сад № 34 «Сказка»
Е.Н.Калинина
Приказ № 41 от 29.03.2020 г.

**Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 34 «Сказка»
за 2019 год**



Майкоп, 2020

Оглавление

1. Аналитическая часть.
 - 1.1. Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка».
 - 1.2. Оценка системы управления МБДОУ.
 - 1.3. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.
 - 1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников к школе.
 - 1.5. Оценка кадрового обеспечения.
 - 1.6. Оценка учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения и материально – технической базы.
 - 1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка» за 2019 год.

Задачи:

1. Получение объективной информации при оценке управления МБДОУ, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Подготовка отчета о результатах самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка», в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию».

С целью проведения процедуры самообследования в МБДОУ была создана комиссия в составе: заведующей Калининой Е.Н., старшего воспитателя Гороховой А.В., учителя – логопеда В.Д. Демидюк, заместителя заведующей по АХР Фоменко Н.А., председателя ПК ППО К.А. Каваносян; разработан и утвержден план мероприятий в соответствии с «Положением о порядке проведения процедуры самообследования МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка». (Приказ № 18 от 20.02.2019 г.)

Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте МБДОУ в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Документы» по адресу: <http://mbdou34maikop.ru>

1.1. Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Сказка» функционирует с 12 мая 1982 года.

Учредителем МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка» является Администрация муниципального образования "Город Майкоп". Полномочия и функции учредителя МБДОУ и собственника его имущества осуществляет Администрация муниципального образования "Город Майкоп". Детский сад находится в ведении Комитета по образованию Администрации муниципального образования "Город Майкоп".

МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., законодательством Российской Федерации и Республики Адыгея; другими нормативными актами и (или) договорами.

Лицензия на образовательную деятельность – 01Л01 № 0000634 от 30 мая 2017 года.

Местонахождение, удобство транспортного расположения

Юридический и фактический адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Тульская, 107.

Телефон: 8 (8772) 56-26-10.

МБДОУ размещено на равнинной местности с твердым грунтом в восточной части города Майкопа, по периметру окружено частными домами. Здание МБДОУ расположено рядом с филиалом клиники «Три З», в 100 метрах от МБДОУ расположена МБОУ «СШ № 9».

Здание МБДОУ двухэтажное, кирпичное с подвальным помещением. Имеется централизованное водоснабжение и канализация, оборудовано системой центрального отопления и вентиляцией. Учреждение имеет удовлетворительную материальную базу, соответствует требованиям СанПиН, обеспечено необходимым оборудованием, хозяйственным инвентарем, игровыми и методическими пособиями. В группах чисто, создана соответствующая развивающая предметно-пространственная среда.

Детский сад обеспечен удобными подъездными путями. Добраться до МБДОУ можно на троллейбусах №№ 2, 10, 11, маршрутном такси № 57, 19, 11

Электронная почта: mdoumaikop34@mail.ru

Функционирует официальный сайт учреждения <http://mbdou34maikop.ru>

Режим работы детского сада:

- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность работы групп общеразвивающей направленности – 12 часов;
- длительность работы групп компенсирующей направленности – 10 часов (с 7.30 до 17.30);
- ежедневный график работы - с 7.00 до 19.00 часов;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В 2019 г. МБДОУ закрывалось:

- с 01.07.2019 г. по 19.07.2019 г. на косметический ремонт;
- с 23.09.2019 г. по 22.10.2019 г. на замену оконных блоков.

Структура и количество групп:

В МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка» функционирует 12 групп:

10 – общеразвивающей направленности,

2 – компенсирующего вида.

Проектная мощность - 244 человек.

В 2018 году детский сад посещали 306 детей, из них 27 – дети с ОВЗ, 6 – детей-инвалидов.

| Группа | Возраст |
|------------------------------------|----------------|
| Вторая группа раннего возраста № 1 | 2-3 |
| Вторая группа раннего возраста № 2 | 2-3 |
| Вторая группа раннего возраста № 3 | 2-3 |
| Младшая группа | 3-4 |
| Средняя группа № 1 | 4-5 |
| Средняя группа № 2 | 4-5 |
| Старшая группа № 1 | 5-6 |
| Старшая группа № 2 | 5-6 |

| | |
|--|-----|
| Подготовительная группа № 1 | 6-7 |
| Подготовительная группа № 2 | 6-7 |
| Старшая логопедическая группа | 5-6 |
| Подготовительная логопедическая группа | 6-7 |

Осуществлялось бесплатное дополнительное образование детей:

- кружок по художественно – эстетическому развитию - вокальный кружок «Веселые нотки»;
- кружок по физическому развитию – кружок ЛФК «Малыши-крепыши»;
- кружок по художественно – эстетическому развитию по изобразительности «Цветные ладошки»;
- кружок по художественно – эстетическому развитию - театрально-игровой кружок «Колобок»;
- кружок семейного клуба «Мы вместе».

Для консультирования родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и образования детей, не посещающих детский сад, в МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка» функционирует консультационный центр «Мы вместе» для родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов. С 16.05.2017 года открыт Родительский университет с целью установления сотрудничества ДОУ и семьи по вопросам просвещения и обучения родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Установлены камеры видеонаблюдения.
3. Организация связи – телефон.
4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей при пожаре.
5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
8. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
9. Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа (в ночное время и нерабочие дни) и 2 вахтера (в рабочее время).

1.2. Оценка системы управления МБДОУ

1. Учредителем МБДОУ и собственником его имущества является Администрация муниципального образования «Город Майкоп».
2. МБДОУ находится в ведении Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп».
3. Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» осуществляет координацию и регулирование деятельностью МБДОУ в пределах своих полномочий.

4. Компетенция Учреждения определяется Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка».

5. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

6. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующая, назначаемая на договорной (контрактной) основе Главой муниципального образования «Город Майкоп» по представлению Комитета по образованию.

7. МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и смету, осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.



МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка» имеет управляемую и управляющие системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой административного управления и самоуправления.

Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

I уровень

Представлен в виде административного (заведующий) и общественного управления (педагогический совет, общее собрание коллектива, Совет родителей).

II уровень

Управление осуществляют старший воспитатель и заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе, которые взаимодействуют с соответствующими

объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры МБДОУ. В то же время заведующий опосредованно может влиять на III уровень (педагогов, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал).

III уровень

Управление осуществляют педагогический (воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре), обслуживающий и медицинский персонал.

Объектами являются дети и их родители.

| Орган управления | Основные задачи |
|---|--|
| <i>Общее собрание коллектива</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы членов трудового коллектива. - Общее собрание реализует право на самостоятельность ДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. - Общее собрание обеспечивает государственно-общественный характер управления ДОУ. |
| <i>Педагогический совет</i> | <p>Направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики в области дошкольного образования; - определение направлений образовательной деятельности, программы развития Учреждения, Образовательной программы дошкольного образования; - принятие локальных актов, регулирующих вопросы организации образовательного процесса; - внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического опыта; - повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения; <p>Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управление качеством образовательной деятельности. |
| <i>Совет родителей</i> | <p>Участвует в следующих направлениях деятельности ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся; - защита законных прав и интересов обучающихся; - сотрудничество с органами управления МБДОУ; - участие в разработке локальных актов; - формирование предложений для повышения качества образовательной деятельности; - содействие организации дополнительного образования обучающихся; - содействие в обеспечении единства педагогических требований к обучающимся. |

Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

В ДООУ созданы постоянно и временно действующие комиссии по вопросам:

- охраны труда;
- по противодействию коррупции;
- контроля за качеством организации питания и др.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка» способствуют стабильному функционированию, развитию инициативы участников образовательного процесса.

1.3. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей

Обучение и воспитание в МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка» ведется на русском языке. МБДОУ самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных Законом Российской Федерации «Об образовании».

МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка» осуществляет свою образовательную деятельность на основании следующих программ:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34 «Сказка», разработанная в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Реализация ООП ДО осуществляется в общеразвивающих группах.

Цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34 «Сказка». Программа представляет собой модификацию «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой и «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Мионовой.

Реализация АООП ДО осуществляется в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Целью Программы является построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей

дошкольников. Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией.

Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для ребенка с задержкой психического развития и расстройством аутистического спектра.
4. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для ребенка с умственной отсталостью и синдромом Дауна.

Программы составлены в соответствии с основными направлениями развития детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами МБДОУ. Программы приняты на Педагогическом Совете в начале учебного года, утверждены приказом заведующей. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Образовательные программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

МБДОУ устанавливает последовательность, продолжительность деятельности детей, сбалансированность ее видов, исходя из условий МБДОУ; максимальный объем нагрузки детей во время занятий, соответствующий Федеральным государственным образовательным стандартам.

МБДОУ организует работу по приоритетному направлению: физическое развитие воспитанников.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

| <i>Объем недельной образовательной нагрузки.</i> | <i>Кол-во условных учебных занятий в неделю.</i> | <i>Время проведения одного занятия.</i> |
|--|---|--|
| Во второй группе раннего возраста (дети третьего года жизни) | 10 занятий в неделю | 10 минут |
| В младшей группе (дети четвертого года жизни) | 10 занятий в неделю | 15 минут |
| В средней группе (дети пятого года жизни) | 10 занятий в неделю | 20 минут |
| В старшей группе (дети шестого года жизни) | 13 занятий в неделю | 25 минут |
| В подготовительной группе (дети седьмого года жизни) | 14 занятий | 30 минут |
| В старшей логопедической группе (дети шестого года жизни) | 15 занятий | 20 минут |

| | | |
|---|------------|----------|
| В подготовительной логопедической группе (дети седьмого года жизни) | 17 занятий | 25 минут |
|---|------------|----------|

Виды занятий по возрастным группам устанавливаются в соответствии с действующей в МБДОУ образовательной программой.

Охрана и укрепление здоровья детей

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего учреждения.

Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ. Оздоровительная работа в МБДОУ ведется систематически и постоянно контролируется администрацией и медицинским персоналом.

В группах разработана система закаливания, закаливающие мероприятия с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Педагогами МБДОУ № 34 проводятся различные виды физкультурно-оздоровительной работы:

- физкультурные занятия;
- физкультминутки;
- гимнастики (утренняя, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная);
- различные виды закаливания;
- «дни здоровья»;
- физкультурные праздники, досуги.

Особое внимание уделяется двигательной активности детей. В группах составлен режим двигательной активности, где помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры. Проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни: знакомят с оздоровительными мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы, с соблюдением общегигиенических требований рационального режима дня, организацией полноценного сбалансированного питания, закаливания.

В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказываются на здоровье детей.

Мероприятия, направленные на охрану жизни и укрепления здоровья детей

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОУ определены следующие задачи:

1. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми.
2. Активизация двигательной активности детей в течение дня.
3. Соблюдение режима дня, который соответствует функциональным возможностям ребенка, его возрасту.

4. Укрепление физического здоровья детей, которая включает: утреннюю гимнастику, физкультминутки, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, индивидуальную работу по развитию движений на прогулке, гимнастика после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами, занятия по физической культуре в зале.

В теплый период, одно из занятий по физической культуре обязательно проводится на свежем воздухе. Самостоятельная двигательная активность, физкультурные досуги и праздники.

В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, строго соблюдаются инструкция по охране жизни и здоровья детей.

В 2019 году педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка» продолжал работать по созданной модели оздоровительного режима:

| № п/п | Оздоровительные мероприятия | Особенности организации |
|-------|---|---|
| 1 | Прием детей на воздухе | Ежедневно, в теплый период года |
| 2 | Утренняя гимнастика | Ежедневно 6-15 мин |
| 3 | Воздушно-температурный режим: - в группе - в спальне | Ежедневно +18...+20 ⁰ С +16...+18 ⁰ С |
| 4 | Сквозное проветривание (в отсутствии детей) | 2 раза в день, в течение 5-10 мин., до +14 ⁰ ...+16 ⁰ |
| 5 | Одежда детей в группе | Облегченная |
| 6 | «Час здоровья» - двигательная разминка, воздушные и водные процедуры после дневного сна | Ежедневно, по мере пробуждения детей, 5-10 мин. |
| 7 | Подвижные игры и физические упражнения на прогулке | Ежедневно, не менее 2 раз в день |
| 8 | Целевые прогулки, походы | 1 раз в 3 мес., начиная с 4 лет |

Организация специализированной коррекционной помощи

Цель психологической службы: психологическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса с целью воспитания физически, психически, нравственно здоровой, интеллектуально и эмоционально развитой, обладающей адаптивной к современным условиям компетенцией личности дошкольника.

Задачи:

1. Повышать психологическую компетентность родителей в вопросах воспитания и развития, формировать эффективные навыки взаимодействия с детьми.
2. Оптимизация межличностного общения детей старшего дошкольного возраста в группе развития.
3. Способствовать повышению психолого-педагогической культуры педагогов.
4. Совершенствовать консультационную помощь и психологическое просвещение родителей и педагогов.

Мониторинг проводится по запросу педагогов, родителей и в плановом порядке. Плановые мониторинговые мероприятия проводятся в определенные периоды года, по итогам мониторинга психолог готовит рекомендации для родителей и педагогов,

организует развивающую работу. Совместно с автором запроса планирует работу по оказанию помощи ребенку.

Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей проводится еженедельно.

Совместная работа с организациями

Заключено 7 договоров о сотрудничестве. Наличие творческих контактов создает благоприятные возможности для обогащения деятельности ДООУ, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества.

| | Социокультурные институты | Цель взаимодействия | Способ (формы) взаимодействия |
|---|--|---|--|
| 1 | МБОУ «Средняя школа № 15» | Преимственность со школой | Участие в школьных выставках, в соревнованиях |
| 2 | МБУК «Централизованная библиотечная система» | Расширение кругозора, активизация словаря | Знакомство с художественной литературой, новинками |
| 3 | ГБ УК «Национальный музей Республики Адыгея» | Ознакомление детей с родным краем | Цикл занятий по ознакомлению с окружающим (региональный компонент) |
| 4 | ГБУЗ РА «Майкопская городская детская поликлиника» | Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка. | Ежегодный комиссионный осмотр детей 5 – 7 лет специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Консультирование воспитателей, родителей. |
| 5 | МБУДО «Детский центр пропаганды безопасности дорожного движения «Автогородок», | Знакомство с правилами дорожного движения | Посещение автогородка |
| 6 | ИФК и дзюдо ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет» | Создание здоровьесберегающей и развивающей среды в ДООУ | Проведение совместных праздников, развлечений с детьми, круглых столов с педагогами |
| 7 | ГБУРА «Государственная филармония Республики Адыгея» | Приобщение дошкольников к музыкальному искусству | Проведение концертов на базе ДООУ |

Основные формы работы с родителями в МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка»

Родительские собрания:

- Общие родительские собрания
- Групповые родительские собрания

Беседы (индивидуальные, групповые):

- Оказание родителям помощи по вопросам воспитания.

- Консультации (плановые, неплановые):
- Помощь в разрешении проблемных опросов.

Совместная деятельность:

- Организация и проведение конференций, круглых столов, праздников, развлечений, конкурсов.

Диагностика, анкетирование:

- выявление уровня удовлетворённости работой МБДОУ, проблем и пожеланий родителей обучающихся.

Работу по вовлечению родителей в совместную деятельность педагоги ДОУ проводили по следующим направлениям:

Информационно – аналитическое (изучение семьи, выяснение образовательных потребностей родителей воспитанников и удовлетворенности родителей работой ДОУ).

Познавательное направление (традиционные тематические выставки рисунков, конкурс поздравлений к Новому Году «Новогодняя открытка», обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста).

Наглядно – информационное направление (родительские уголки, папки - передвижки «Времена года», выпуски газеты МБДОУ № 34 «В гостях у сказки» и буклетов по актуальным вопросам воспитания и развития дошкольников и др.)

Досуговое направление (тематические праздники: «Осенний карнавал», «Новогодние приключения», «Маме в День 8 Марта» и т.д.; развлечения: «Широкая масленица», «День рождения», «Весна-Красна» и др.; спортивные досуги: «Малые олимпийские игры», «Сильные, ловкие, смелые» и др.).

МБДОУ № 34 осуществляет интеграцию общественного и семейного воспитания с разными категориями родителей:

- с семьями обучающихся ДОУ;
 - с родителями, дети которых впервые планируют идти в детский сад;
- Использовались активные формы взаимодействия педагогов и родителей:
- анкетирование;
 - памятки, буклеты;
 - консультации, беседы, оформление стендов для родителей;
 - совместные праздники;
 - психолого-педагогическое сопровождение трудных семей;
 - субботники.

Родители активно сотрудничают с педагогами и специалистами ДОУ. Участвуют в организации и проведении праздников, досугов, спортивных мероприятий, конкурсов, викторин, трудовой деятельности с детьми на участках и в помещениях ДОУ и др.

Анализ проведенных опросов показал, что 90% родителей удовлетворены качеством образования в ДОУ, компетентностью педагогов и специалистов по вопросам воспитания, обучения и развития их детей.

Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях в 2019 году

1. **Участие в ГРАНТЕ (напишите, пожалуйста, как правильно)**
2. Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2018-2019». Удостоверение победителя. 8 ноября г. – 15 марта 2019 г.
3. 18-25 января 2019 года. IV региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Республики Адыгея. Банникова А.В., старший воспитатель, Долгополова В.В., воспитатель – участники чемпионата.
4. 18-25 января 2019 года. IV региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Республики Адыгея. Калинина Е.Н., заведующая, Банникова А.В., старший воспитатель, Черникова Н.В.. музыкальный руководитель – эксперты чемпионата.
5. 19.03.2019 г. Круглый стол АГУ. Тема: «Двигательная активность и азбука жизни здорового человека». Яхина Е.Н., инструктор по ФК, выступила с докладом на тему: «Формирование навыков правильной осанки и профилактика плоскостопия с использованием лечебной физической культуры в ДОУ».
6. 27-29 марта 2019 года. Городские педагогические чтения «Современное состояние и перспективы развития образования». Банникова А.В., старший воспитатель, выступила с докладом на тему: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО как основа успешного развития личности дошкольника».
7. 27-29 марта 2019 года. Городские педагогические чтения «Современное состояние и перспективы развития образования». Калинина Е.Н., заведующая являлась членом экспертной группы в секции «Дошкольное воспитание как основа гармоничного и успешного развития личности ребенка».
8. 20-23 августа 2019 года. Августовское совещание педагогических работников муниципального образования «Город Майкоп» «Реализация целей национального проекта «Образование»: от государственных стратегий к педагогическим практикам». Калинина Е.Н., заведующая, руководитель секции «Совершенствование модели дошкольного инклюзивного образования и обеспечение равных стартовых возможностей для детей с ОВЗ: проблемы и перспективы».
9. 22.10.2019 г. Спартакиада дошкольников «Спорт, здоровье, безопасность». I место.
10. 25.10.2019 г. «Единый методический день», организованный Комитетом по образованию МО «Город Майкоп». Калинина Е.Н., руководитель «Единого методического дня», проводимого в МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка» по направлениям «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Горохова А.В., доклад на тему: «Современные технологии в освоении речевого этикета», Черникова Н.В., мастер-класс «Путешествие на остров танца».
11. 30.10.2019 г. Городское методическое объединение для воспитателей групп раннего возраста. Тема: «Реализация модели адаптации при поступлении детей раннего возраста в ДОУ». Нагоева Р.С., воспитатель, выступила с докладом на тему: «Организация деятельности воспитателя с родителями и детьми в период адаптации ребенка к ДОУ». Макаренко Т.К., воспитатель, провела семинар-практикум для родителей по адаптации детей раннего возраста к ДОУ «Знающий родитель – легкая адаптация».
12. 19.11.2019 г. Городское методическое объединение старших воспитателей. Семинар

- «Методическое сопровождение организации питания в ДООУ». Горохова А.В., старший воспитатель. Об опыте реализации проекта по организации питания в ДООУ «Здоровое питание – здоровые дети».
13. 11.12.2019 г. ГБУДПО Республики Адыгея АРИПК. Курс лекционных и практических занятий для слушателей курсов повышения квалификации провели следующие педагоги: Калинина Е.Н., заведующая, Горохова А.В., старший воспитатель, Макаренко Т.К., воспитатель, Каваносян К.А., воспитатель, Черникова Н.В., музыкальный руководитель, Сулова Ю.А., воспитатель, Теучеж И.Б., воспитатель, Долгополова Е.В., воспитатель, Нагаюк С.Р., воспитатель.
 14. Городской художественный конкурс «Дух Победы», номинация: «Рисунок и скульптурная композиция»
 15. VI открытый городской конкурс альтернативной новогодней ели «Арт – Елка 2019».
 16. Конкурс чтецов «Родной язык, посвященный Международному дню среди воспитанников МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка».

Организация питания в ДООУ

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья.

Мы работаем по примерному перспективному 10-ти дневному меню для организации питания детей от 2 до 3 лет и от 3-х до 7 лет с 12-часовым пребыванием детей. На все блюда имеются технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года, заверенные руководителем.

Контроль за качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада, заведующая. Питание в детском саду организовано согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания детей. Питание в ДООУ четырехразовое. Анализ выполнения норм питания показал, что выполнение норм по основным продуктам питания составляет от 94% до 100%. Потребность в витаминах выполнена в полном объеме за счет круглогодичной С – витаминизации третьего блюда, дачи соков, свежих овощей и фруктов в течение всего года.

При организации детского питания основополагающими принципами являются:

- обеспечение соответствия количества и качества пищевых веществ (белки, жиры, углеводы, витамины) возрастным потребностям организма;
- обеспечение вкусовых качеств пищи;
- соответствие кулинарной обработки пищевых продуктов технологическим требованиям.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников к школе

Цель деятельности дошкольного учреждения на 2018-2019 учебный год – совершенствование механизмов эффективной реализации личностно-ориентированной модели образования в дошкольном учреждении, обеспечивающей новое качество современного образования в соответствии с требованиями инновационного развития и актуальными потребностями общества при условии сохранения здоровья воспитанников.

Выполнение требований к содержанию, уровню и качеству подготовки выпускников устанавливается в ходе диагностики готовности к школьному обучению, уровня освоения ООП ДО. Анализируя уровень выполнения детьми ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка» за 2018-2019 учебный год, можно отметить положительную динамику развития детей дошкольного возраста в разных видах деятельности, прослеживается система организации воспитательно – образовательного процесса воспитателями и специалистами детского сада, способствующая развитию творческого потенциала и познавательной активности воспитанников.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы

По итогам диагностики уровня школьной зрелости выявлены следующие результаты:

72 % детей имеют высокий уровень

26 % детей имеют средний уровень

2 % детей имеют низкий уровень

2 % дошкольников имеют низкий уровень по причине недостаточного владения речевыми навыками.

У большинства дошкольников достаточно развиты познавательные процессы: уровень невербального интеллекта, психосоциальная зрелость, образно-логическое мышление, концентрация, устойчивость и распределяемость внимания, слуховая память, зрительно-моторная координация, аналитико-синтетическая деятельность мышления. Дети умеют обобщать, делать умозаключения по аналогии. У детей сформирована учебная мотивация к школе.

1.5. Кадровый состав

Кадровый состав МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка» соответствует предъявляемым требованиям. В учреждении работают квалифицированные специалисты, образовательный процесс обеспечивают 24 воспитателя, 1 старший воспитатель, 2 учителя – логопеда, 1 педагог – психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре

Стаж педагогической работы

| Стаж | До 3 лет | От 3 до 10 лет | От 10 до 20 лет | Свыше 20 лет |
|----------------------|----------|----------------|-----------------|--------------|
| Количество педагогов | 7 | 8 | 3 | 13 |

В течение учебного года педагоги повышали свой профессиональный уровень на семинарах, практикумах, деловых играх. Прошли курсы повышения квалификации при АРИПК г. Майкопа 4 педагога.

Качественную организацию образовательного процесса в МБДОУ невозможно осуществлять без слаженной работы педагогического коллектива, имеющего высокий образовательный, квалификационный и профессиональный уровень. Анализ соотношения педагогов по уровню квалификации, образования, стажа и возраста свидетельствует об оптимальном подборе кадров, способных обеспечить высокий уровень качества образования в МБДОУ.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям,

предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (республика, город, ДОУ), а также при прохождении процедуры аттестации. В 2019 году аттестовались на первую категорию – 3 педагога, на высшую – 6 педагогов. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

В коллективе создан и поддерживается здоровый морально-психологический климат, дружеские взаимоотношения и взаимопомощь сотрудников. Демократический стиль общения присущ как административной группе, так и многим сотрудникам.

Профессиональный уровень педагогических кадров

| | | |
|----------------------|-----------------------------------|--|
| Образование | Высшее педагогическое образование | Среднее специальное педагогическое образование |
| Количество педагогов | 22 | 9 |

Квалификационный уровень педагогических кадров

| | | | |
|----------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Квалификация | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |
| Количество педагогов | 8 | 11 | 2 |

Возрастной ценз педагогов

| | | | | | | |
|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Возрастной промежуток | От 20 до 30 лет | От 30 до 40 лет | От 40 до 50 лет | От 50 до 55 лет | От 55 до 60 лет | От 60 до 70 лет |
| Количество педагогов | 7 | 5 | 8 | 3 | 4 | 4 |

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Педагоги МБДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

1.6. Оценка учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения и материально - технической базы

Учреждение имеет удовлетворительную материальную базу, соответствует требованиям СанПиН, обеспеченно необходимым оборудованием, хозяйственным инвентарем, игровыми и методическими пособиями.

В каждой возрастной группе организована развивающая среда, соответствующая данному возрасту, оснащенная наглядными пособиями, игрушками, учебными материалами, художественной литературой. МБДОУ обеспечено учебно-методической

литературой, используемой для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, средствами обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей (технические, наглядно-демонстрационные средства)

Также приобретено специальное, в том числе учебное, реабилитационное, компьютерное оборудование для организации коррекционной работы и обучения детей с ОВЗ, оснащены кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда. В детском саду имеется мультимедийное оборудование, картотеки обучающих презентаций.

Постоянно проводится работа по безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории: в здании ДОУ проведена пожарная сигнализация, проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей на случай чрезвычайных ситуаций.

Во всех возрастных группах и бытовых помещениях проводилась замена сантехники.

На территории ДОУ оборудованы игровые площадки, оснащенные оборудованием, теньвыми навесами в соответствии с требованиями СанПиН. Каждая площадка изолирована друг от друга и отделена зелеными насаждениями, цветниками. Оборудование на прогулочных площадках соответствует требованиям безопасной эксплуатации.

Все помещения ДОУ обеспечены необходимым оборудованием для ведения воспитательного и педагогического процесса, для проведения культурно – гигиенических процедур, для игровой и досуговой деятельности дошкольников.

В МБДОУ для полноценного функционирования, обеспечения воспитательно - образовательного процесса, а также проведения практических занятий, имеются: 12 групповых ячеек; музыкально - спортивный зал; оборудованный учебный кабинет педагога- психолога; медицинский кабинет; кабинеты: заведующей, зам.зав. по АХР, методический кабинет; пищеблок; прачечная; имеются подсобные помещения.

| Наличие набора помещений для организации педагогического процесса | Назначение помещений | Оснащенность помещений |
|--|--|--|
| Кабинет заведующей | <ul style="list-style-type: none"> - Прямое выполнение функций заведующего; - Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом; - Просветительская, разъяснительная работа с родителями. | <ul style="list-style-type: none"> - Компьютер с выходом в сеть Интернет. - Принтер. - Система видеонаблюдения. |
| Кабинет педагога-психолога | <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные занятия с детьми, - Индивидуальные консультации для педагогов и родителей. | <ul style="list-style-type: none"> - Развивающие учебно-игровые пособия. - Учебно-методическая литература. |

| | | |
|--|--|--|
| Музыкально - спортивный зал | <ul style="list-style-type: none"> - Проведение занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. Музыка», проведение музыкальных праздников и развлечений, театрализованная деятельность. | <ul style="list-style-type: none"> - Синтезатор. - Проектор и экран на штативе. -Магнитофон. -Музыкальные инструменты. |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Проведение педагогических мероприятий: педсоветов, консультаций, методических объединений. - Проведение занятий по образовательной области «Физическое развитие», проведение спортивных праздников и развлечений. - Проведение утренней гимнастики. - Выставки для педагогов и родителей. | <ul style="list-style-type: none"> -Развивающие игры. -Ширма, наборы кукольных театров. - Спортивное оборудование, в соответствии с требованиями реализуемой программы. - Атрибуты для спортивных и подвижных игр. |
| Методический кабинет | <ul style="list-style-type: none"> - Размещение фонда методической литературы и пособий для реализации образовательной работы по всем направлениям. - Повышение профессионального уровня педагогов. | <ul style="list-style-type: none"> - Учебно-игровые пособия. - Учебно-методическая литература. |
| Медицинский кабинет | <ul style="list-style-type: none"> - Оказание первой помощи. - Осмотр детей, антропометрия. - Организация консультаций врачей. - Просветительская работа с родителями и сотрудниками. | <p>Имеет все необходимое оснащение в соответствии с требованиями СанПиН, набор медикаментов для оказания первой помощи, ростомер.</p> |
| Групповые помещения | <ul style="list-style-type: none"> - Проводится воспитательно-образовательная работа. - Осуществляются индивидуальные и групповые консультации, беседы с родителями. | <ul style="list-style-type: none"> - Учебно-игровые пособия, учебно-методическая литература, согласно программным задачам. |
| Групповые участки и спортивная площадка | <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление прогулок, игровой деятельности, проведение физкультурных занятий на воздухе, утренней зарядки в теплое время года. - Достижение оптимальной двигательной активности детей. - Проведение досугов, праздников, - Развитие познавательной, трудовой деятельности сезонное оформление участков. | <p>Теневые навесы, площадки с игровым оборудованием (горки, песочницы, спирали), соответствующим ГОСТам и требованиям СанПиН, технике безопасности.</p> |

Материально-техническая база в 2019 году укреплялась за счёт средств субвенции Республики Адыгея, поступившие финансовые средства рационально использовались для приобретения игрушек и дидактических пособий, канцелярских товаров для

обучающего процесса. Также из средств муниципального бюджета был выполнен капитальный ремонт кровли, приобретена мясорубка.

Вывод: созданы соответствующие условия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, а также для инклюзивного образования.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Система качества дошкольного образования в учреждении включает следующие составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель МБДОУ издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей; способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования

деятельности ДОУ.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2019 учебном году, были определены **перспективы работы на следующий год:**

- разнообразить и внедрять формы работы с семьей совместно с детьми воспитателями и специалистами;
- продолжать повышать теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС;
- улучшить необходимую документацию по методической работе;
- совершенствовать использование в образовательном процессе инновационных технологий;
- ответственно вести работу с детьми, выполняя триединую цель воспитание, обучение и развитие, совместно с семьей;
- активизировать поисковую деятельность педагогических работников в освоении и внедрении здоровьесберегающих технологий;
- социализация детей дошкольного возраста посредством развивающих и творческих игр;
- продолжать работу «Школы молодого педагога» для начинающих воспитателей;
- усиление контроля качества питания со стороны администрации, родительского комитета;
- пополнение игрового материала для улучшения качества работы с детьми;
- расширить организацию кружковой работы по физическому и художественно-эстетическому развитию воспитанников;
- улучшение системы работы консультативного пункта для родителей.

2. Анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 306 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 306 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 79 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 227 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 306 человека/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 306 человека/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 27 человека/8,8 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 27 человек/8,8 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 27 человека/8,8 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 27 человека/8,8 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 31 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 22 человек/71 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 22 человек/71 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9 человек/29 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек/29 % |

| | | |
|--------|--|------------------|
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19 человек/ 61% |
| 1.8.1 | Высшая | 11 человек/35% |
| 1.8.2 | Первая | 8 человек/26 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 14 человек/ 46% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 10 человек /32 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 7 человек /23 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек /23 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 человек /53 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 человека /77% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 человек /77% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/10 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1,9 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв. м |

| | | |
|-----|---|---------------|
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да (совмещен) |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да (совмещен) |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |