

Роль семьи в развитии языка детей.

Проблемы развития речи является одной из актуальных. Семейное воспитание играет большую роль в формировании речи ребенка. Семья – первая ступень овладение родным языком.

Навыки правильной речи, как и все добрые навыки, приобретаются в семье. То, что делает семья по части упорядочение и развитие речи ребенка, развития в нем литературных и художественных вкусов имеет колоссальное значение для всей его последующей жизни. Семья может и должна быть деятельной пособницей и союзницей детского сада в деле культуры родного языка.

Речи следует учить, прежде всего, путем примера. Если ребенок слышит правильную, отчетливую речь, то он невольно воспринимает ее, и мало – помалу добрый навык приобретает силу привычки. Если ребенок воспринимает какой-нибудь извращенный диалект, то или другое местное наречие, и так же незаметно последнее становится его второй натурой. С недостатками речи трудно затем бороться. Поэтому важно, в каком виде воспринимает слух ребенка впервые наиболее восприимчивые годы своей жизни. В это время закладывается фундамент, на котором позднее воздвигается фундамент его речи. Это должны знать и помнить родители и все окружающие детей в раннем детстве.

Все внимание, родителей должны быть направлены на то, чтобы дети слышали речь правильную, ясную и логически последовательную.

Никакого сюсюканья, подделывания под лепет детей не допускается. Говорить надо с детьми обыкновенным, правильным языком, но языком простым, и главное – медленно, ясно и громко.

Больше всего могут дать детям в их дошкольном периоде сами матери. Если бы родители в должной степени понимали, какое громадное значение для духовного и всестороннего развития детей несет обдуманное общение с ним, они, вероятно, находили бы больше времени для занятия со своими детьми. От простой, понятной песенки, сказки, образно и увлекательно рассказанной где-нибудь на диване, вмещающей и мать и детей, выразительно прочитанного стихотворения или рассказа за столом, у которого собралась вся семья, душа ребенка, расцветает и жадно впитывает впечатления добра и красоты. Припомним роль, которую сыграла в духовном и художественном развитии А.С.Пушкина рассказы и сказки Арины Родионовны, восторженное воспоминание, которое И.В. Гете на всю жизнь сохранил о рассказах своей матери. Какое это было благо, и не только для отдельного ребенка, но для культуры народа, если бы родители, семья, поняли, что язык есть главный предмет в деле воспитания и ответственности в деле развития языка подрастающего поколения. Родители, устраняя себя от этой роли, причиняют своим детям огромный и трудно поправимый вред.

Развитие языка детей, любви к родному языку - дело первейшей и существеннейшей важности. Служить этому делу самоотверженно должны и

детский сад и семья, но семье принадлежит при этом начальная, первостепенная роль.

Все личностные качества: вкусы, привычки, характер, темперамент закладываются у человека в детстве. И немалую роль в становлении личности играет речь.

В раннем детстве, родители, которые занимаются со своими детьми, могут заметить, какая у ребенка речь. Ребенок, который плохо говорить будет подвергаться насмешкам, обидным замечаниям. Характер у него сформируется замкнутым, он будет молчуном, неуверенным в своих силах. Чем же объяснить, что некоторые дети страдают недостатками звукопроизношения, и как должна вестись с ними работа, чтобы имели чистое произношение?

Речь – это сложная функция, и развитие ее зависит от многих моментов. Большую роль играет – влияние окружающих – как уже говорили, ребенок учится на примере речи родителей, воспитателей и друзей. Для того, чтобы правильно воспроизвести услышанное, у ребенка должен быть хорошо развит речевой аппарат, он должен им легко действовать. Поэтому так необходимо заниматься с ребенком дома. Это закрепит работу логопеда и ускорит процесс исправления неправильного звукопроизношения. Помните, хорошие результаты достигаются долгой и упорной работой.

Для развития речевого аппарата предлагаю несколько методических рекомендации.

Маляр

Улыбнуться, открыть рот, язык поднять вверх и кончиком язычка поводить по нёбу от верхних зубов до горла и обратно. Выполняем медленно.

Лошадка

Улыбнуться, широко открыть рот, щелкать язычком громко и энергично. Следить, чтобы подбородок не двигался, а прыгал только язычок.

Грибок

Улыбнуться, открыть рот, язык «приклеить» (присосать к небу). Рот должен быть широко открыт. Если не получается, то медленно пощелкайте, как лошадка.

Дятел

Улыбнуться, открыть рот, язык поднять вверх, кончиком языка с силой «ударять» по бугоркам за верхними зубами, произнося: «Дддддд...»

Речь не является врожденной способностью и бытующее мнение о том, что звукопроизносительная сторона речи ребенка развивается самостоятельно, без помощи специального воздействия и помощи взрослых – глубоко ошибочно, необходимы дополнительные упражнения со специалистом и с родителями.