

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 34 «Сказка»
(МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка»
(протокол от 27.03. 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 34 «Сказка»
_____ Е.Н. Калинина
Приказ от 28.03.2024 г. № 23

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 34 «Сказка»
за 2023 год**



Майкоп, 2024 г.

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

II. Оценка системы управления организации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

VII. Оценка материально-технической базы.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

XIX. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Сказка»
Руководитель	Калинина Елена Николаевна
Адрес организации	385000, Республика Адыгея, город Майкоп, ул. Тульская, 107
Телефон, факс	(88772)562610
Адрес электронной почты	dou-skazka-342@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования "Город Майкоп".
Дата создания	1982 год
Лицензия	01Л01 № 0000634 от 30 мая 2017 года

МБДОУ размещено на равнинной местности с твердым грунтом в восточной части города Майкопа, по периметру окружено частными домами. Здание МБДОУ расположено в 100 метрах от МБОУ «СШ № 9».

Здание МБДОУ двухэтажное, кирпичное с подвальным помещением. Имеется централизованное водоснабжение и канализация, оборудовано системой центрального отопления и вентиляцией. Учреждение имеет удовлетворительную материальную базу, соответствует требованиям СанПиН, обеспечено необходимым оборудованием, хозяйственным инвентарем, игровыми и методическими пособиями. В группах чисто, создана соответствующая развивающая предметно-пространственная среда.

Детский сад обеспечен удобными подъездными путями. Добраться до МБДОУ можно на троллейбусах №№ 2, 10, 11, маршрутном такси № 19, 11.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 244 места. Общая площадь здания 2020 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1700 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность работы групп общеразвивающей направленности – 12 часов;
- длительность работы групп компенсирующей направленности – 10 часов (с 7.30 до 17.30);
- ежедневный график работы - с 7.00 до 19.00 часов;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка» был

составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка» от 28.02.2023 № 14/а, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС, ФОП ДО, ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть направлена на воспитание одухотворенного человека-созидателя, умеющего сохранять свое здоровье (физическое и психическое), делать выбор в соответствии с принятыми социокультурными нормами (на основе адекватного анализа ситуации), управлять своим состоянием и поведением, готового к встрече с быстроменяющимся миром и стремительно обновляющейся культурой, умеющего работать в команде и нести ответственность за результаты своей деятельности, способного к самоактуализации и саморазвитию на всех этапах своей жизни и формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны

на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО, АОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

направление	Возраст	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста «Цыплята»	
	Группа раннего возраста «Золотая рыбка»	
	Младшая группа Гномики	
	Младшая группа «Зайчики»	
	Средняя группа «Солнышко»	
	Средняя группа «Цветик-семицветик»	
	Старшая группа «Пчелки»	
	Старшая группа «Радуга»	
	Старшая группа «Тигрята»	
	Подготовительная к школе группа «Русалочка»	
Компенсирующее	Старшая логопедическая группа «Рыбки»	
	Подготовительная к школе логопедическая группа «Непоседы»	

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	153	85,47 %
Неполная с матерью	20	11,17 %
Неполная с отцом	2	1,11 %
Оформлено опекунов	4	2,22 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	25,86 %
Два ребенка	89	49,7 %
Три ребенка и более	45	25,86 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование. С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду открыты кружки по дополнительному образованию: Театрально-игровой кружок «Золотой ключик», кружок по познавательно-исследовательской деятельности «Юный следопыт», кружок по ХЭР «Яркие краски», кружок по ФК «Мой футбол». «Сказочная грамота» и «Робокидс-клуб» реализовали свою деятельность через Навигатор ДОД. Зачисление детей на обучение осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования составила 98 человек.

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по трем направлениям: художественно-эстетическому, познавательному и физкультурно-оздоровительному.

Источник финансирования: средства бюджета.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023 год 01.01.2022 – 31.05.2022	2023 год 01.09.2022 – 31.12.2022		
1	Художественно-речевое						
1.1	Яркие краски	Кружок	3-4 года 4-5 лет	25	20	+	-
	Золотой ключик	Кружок	6-7 лет 5-6 лет	33	20	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.2	Мой футбол	Кружок	5-7 лет	18	18	+	-
	Познавательное						
	Юные следопыты	Кружок	4-5 лет 5-6 лет	17	14	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 50 процентов.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому, познавательному и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка» в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

II. Оценка системы управления организации

1. Учредителем МБДОУ и собственником его имущества является Администрация муниципального образования «Город Майкоп».
2. МБДОУ находится в ведении Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп».
3. Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» осуществляет координацию и регулирование деятельностью МБДОУ в пределах своих полномочий.
4. Компетенция Учреждения определяется Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка».
5. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.
6. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующая, назначаемая на договорной (контрактной) основе Главой муниципального образования «Город Майкоп» по представлению Комитета по образованию.
7. МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и смету, осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.



МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка» имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой административного управления и самоуправления.

Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

I уровень

Представлен в виде административного (заведующий) и общественного управления (педагогический совет, общее собрание коллектива, Совет родителей).

II уровень

Управление осуществляют старший воспитатель и заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры МБДОУ. В то же время заведующий опосредованно может влиять на III уровень (педагогов, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал).

III уровень

Управление осуществляют педагогический (воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре), обслуживающий и медицинский персонал.

Объектами являются дети и их родители.

Орган управления	Основные задачи
Общее собрание коллектива	<ul style="list-style-type: none">–Общее собрание содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы членов трудового коллектива.–Общее собрание реализует право на самостоятельность ДООУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.–Общее собрание обеспечивает государственно-общественный характер управления ДООУ.
Педагогический совет	<p>Направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">–реализация государственной политики в области дошкольного образования;–определение направлений образовательной деятельности, программы развития Учреждения, Образовательной программы дошкольного образования;–принятие локальных актов, регулирующих вопросы организации образовательного процесса;–внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;–повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения: <p>–управление качеством образовательной деятельности.</p>
Совет родителей	<p>Участвует в следующих направлениях деятельности ДООУ:</p> <ul style="list-style-type: none">–содействие совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся;–защита законных прав и интересов обучающихся;–сотрудничество с органами управления МБДОУ;–участие в разработке локальных актов;–формирование предложений для повышения качества образовательной деятельности;–содействие организации дополнительного образования обучающихся;

	–содействие в обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.
--	---

Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

В ДООУ созданы постоянно и временно действующие комиссии по вопросам:

- охраны труда;
- по противодействию коррупции;
- контроля за качеством организации питания и др.

В 2022 году в системе управления МБДОУ действовала система электронного документооборота. Это позволили своевременно предоставлять отчетную документацию.

Вывод: по итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	40	23,5	122	71,7	8	4,7	162	91,7
Качество освоения образовательных областей	49	28,8	118	69,4	3	1,7	167	98,2

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников в течение полугодия проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Сильные, смелые, ловкие», «Папа, мама, я – спортивная семья» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. Опытные педагоги проводили мастер-классы и открытые показы для молодых педагогов с целью обогащения опыта

молодых. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Учусь учить».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- проекты;
- утренники и развлечения;
- мастер-классы
- семинары-практикумы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ТНР. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получал 21 ребенок. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 47 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 10 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы, продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия на воздухе, гимнастика после сна);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 123 человека (72,3%), со второй группой здоровья — 70 (41,1%), с третьей — 5 (2,9%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 54 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 32 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6,1/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,6/1.

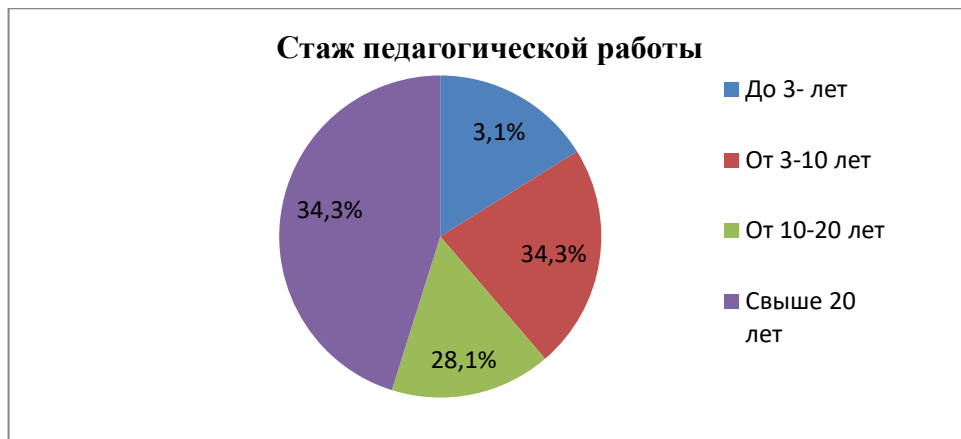
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 6 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 педагогов Детского сада.

Стаж педагогической работы

стаж	До 3 лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Количество педагогов	2 (6,25 %)	9 (28,1%)	5 (15,6 %)	16 (50 %)



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы)

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме: «Введение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования» в количестве 36 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В 2023 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие:

1. Всероссийская акция «Педагогический диктант «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее» в Республике Адыгея». Приказ от 27.10.2023 г. № 586 об участии. Горохова А.В., старший воспитатель, Соболева Т.А., воспитатель.
2. Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы» в номинации «Экожурналистика». Сертификат участника, 2023 год. Соболева Т.А., воспитатель, Каваносян К.А., воспитатель
3. Городской конкурс «Новогодняя открытка своими руками - 2023», Екименко Ева, Диплом I степени, 2023 год

4. Приняла участие в форуме «Педагоги России. Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» Горохова А.В., старший воспитатель.
5. Приняли участие в городском конкурсе рисунков «Моя семья» в рамках социального партнерства (библиотека) следующие педагоги: Горохова А.В., старший воспитатель, Каваносян К.А., воспитатель, Корчагина О.В., воспитатель, Соболева Т.А., воспитатель, Сосницкая А.Е., воспитатель
6. Приняли участие в Открытом конкурсе Республики Адыгея «ПРОКОСМОС», посвященном Дню космонавтики следующие педагоги: Ашхамафова Г.Л., воспитатель, Старцева Ю.А., воспитатель, Шугай Л.А., учитель-логопед.
7. Приняли участие в заседании ГМО для воспитателей групп раннего возраста следующие педагоги: Горохова А.В., старший воспитатель, Брынза Н.В., воспитатель, Жальская Е.В., воспитатель, Соболева Т.А., воспитатель.
8. Приняли участие в Муниципальном конкурсе для педагогических работников на лучшую образовательную программу для детей с ОВЗ в номинации «Методические разработки занятий, мероприятий» следующие педагоги: Долгополова Е.В., воспитатель, Бондаренко О.Г., воспитатель, Нагаюк С.Р., учитель-логопед, Шугай Л.А., учитель-логопед.
9. XI Открытого городского конкурс альтернативной новогодней ели «Арт-Елка – 2023», Коженко Даниил, диплом участника, 2023 г.
10. Конкурс листовок и рисунков по охране труда «Достойный труд – безопасный труд». Екименко В.А., ЖЖальская Е.В. Сертификат участника, 2023 год.
11. Смотр-конкурс уголков по театрализованной деятельности МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка». Диплом победителя в номинации «Самая оригинальная презентация театра». Приказ от 08.11.2023 г.
12. XI Открытый городской конкурс альтернативной новогодней ели «Арт – Елка 2023», Белоусов Артем, Береснев Александр, Орлов Артем, Дурнев София, Захарьян Элина, Маремшаева Диана, Подойницин Артем, сертификат участника, 2023 год
13. Городской конкурс на лучшую масленичную куклу-чучело «Сударыня – Масленица-2023», Герасименко Степан, диплом II степени, 2023 год.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;

- программное обеспечение, позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	65
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;

- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1 (совмещен с музыкальным);
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт всех помещений Детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала;
- наличие демонстрационных технических средств;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	196
в режиме полного дня (8–12 часов)		196
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	154
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		196 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического,		21 (10,7 %)

психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		21 (10,7 %)
присмотру и уходу		21 (10,7 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
с высшим образованием		18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (6,25 %)
с высшей категорией		2 (6,25 %)
первой категорией		6 (18,75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (9,37 %)
больше 30 лет		6 (15,62 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		7 (21,8 %)
от 30 до 55 лет		5 (9,37 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (62,5 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (62,5 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,19
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	113
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.